

COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER IL PERSONALE DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI  
I E II GRADO - DECRETO N° AOODRCA/RU/7229 del 30/03/2017 – CLASSE DI CONCORSO BB02  
CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (LINGUA INGLESE).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (allegato al verbale del 10/04/2017)

Indicatori	Descrittori	Punteggi assegnati
Padronanza Contenuti Max. 12 p.	Scelta di contenuti significativi max 3	
	Rielaborazione personale e critica max 3	
	Presenza di collegamenti disciplinari/interdisciplinari max 3	
	Presenza di riferimenti teorici e normativi pertinenti max 3	
Competenza nella progettazione didattica Max. 15 p.	Articolazione dell'itinerario didattico max. 3	
	Individuazione chiara degli obiettivi max. 3	
	Validità della documentazione e delle esemplificazioni max. 3	
	Pertinenza e coerenza delle strategie didattiche max. 3	
	Coerenza tra obiettivi e modalità di verifica/valutazione max. 3	
Competenze linguistico- espressive Max. 10 p.	Uso corretto della lingua max. 5	
	Fluidità e coesione del discorso max. 5	
Competenza nell'uso delle tecnologie Max. 3 p.	Utilizzo consapevole delle tecnologie in prospettiva didattica max. 3	
	TOTALE	

Candidato \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**IL PRESIDENTE: Prof.ssa Silvia PARIGI**

**I COMPONENTI: Prof.ssa Elisabetta FIORDILISO  
Prof.ssa Nadia TADDEO**

**IL SEGRETARIO: A.A. Elvia BUSALACCHI**

COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER IL PERSONALE DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - DECRETO N° AOODRCA/RU/7229 del 30/03/2017 – CLASSE DI CONCORSO BB02 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (LINGUA INGLESE).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA (allegato al verbale del 10/04/2017)

CODICE CANDIDATO		DATA	
Criteri Indicatori	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI
Efficacia della comunicazione	Comunicazione brillante e appropriata. Conoscenza completa, ampia, approfondita con Integrazione di altri saperi.	2,5	
	Linguaggio ricco, fluido e specifico. Conoscenza ampia e approfondita.	2	
	Conoscenza completa, comunicazione chiara e corretta.	1,5	
	Conoscenza poco approfondita, comunicazione essenziale.	1	
	Conoscenza frammentaria e superficiale; espressione impropria.	0,5	
	Non ha alcuna conoscenza e non riesce a comunicare	0	
Ascolto Interattivo	Informazione minuziosa, esposizione originale, creativa e coerente	2,5	
	Informazione completa, esposizione coerente, articolata e logicamente costruita.	2	
	Informazione corretta ed esposizione lineare.	1,5	
	Informazione adeguata all'argomento proposto e complessiva chiarezza del discorso pur in presenza di errori tali da non compromettere la comunicazione.	1	
	Informazione imprecisa e molto lacunosa. Scarsa e difficoltosa articolazione del discorso.	0,5	
	Informazione assente, mancanza di coerenza logica.	0	
Padronanza del linguaggio	Ricchezza lessicale ed uso del registro linguistico specializzato.	2,5	
	Varietà e proprietà lessicale e uso adeguato del registro linguistico.	2	
	Uso corretto del lessico e del registro linguistico	1,5	
	Sostanziale correttezza lessicale	1	
	Incapacità di usare correttamente il lessico e il registro linguistico.	0,5	
	Incapacità di usare il lessico e il registro linguistico.	0	
Comprensione e Rispetto delle consegne	Analisi approfondita del messaggio e risposta articolata ed approfondita in maniera personale.	2,5	
	Comprensione analitica del messaggio e risposta articolata.	2	
	Comprensione globale del messaggio e risposta adeguata.	1,5	
	Comprensione generica e risposta incompleta e superficiale.	1	
	Comprensione del messaggio incompleta e risposta inadeguata.	0,5	
	Totale incapacità di comprendere il messaggio	0	
TOTALE PUNTEGGIO			

IL PRESIDENTE: **Prof.ssa Silvia PARIGI**

I COMPONENTI: **Prof.ssa Elisabetta FIORDILISO**  
**Prof.ssa Nadia TADDEO**

IL SEGRETARIO: **A.A. Elvia BUSALACCHI**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA ALLEGATO 4 (VERBALE DEL 10.04.2017)

CRITERI	PUNTI	DESCRIZIONE	QUESITI							
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
<b>Correttezza linguistica</b>	1,5	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali accuratamente e con flessibilità; il lessico è ampio e variato e viene usato con le corrette accezioni; il discorso è organizzato con coerenza e proprietà.								
	1	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali con vari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche inesattezza nelle scelte dei termini; riesce ad ordinare e connettere logicamente i pensieri e li organizza adeguatamente.								
	0,5	Utilizza un sufficiente numero di strutture grammaticali semplici e complesse senza errori significativi; il lessico presenta una buona varietà e registri coerenti con il discorso; l'uso dei connettivi può a volte essere impreciso o meccanico.								
	0,25	Utilizza un numero limitato di strutture grammaticali e commette errori di morfosintassi nelle strutture semplici e complesse; utilizza un lessico limitato o di base, con errori, senza curarne il registro o l'appropriatezza contestuale; utilizza connettivi impropri, tende alle ripetizioni e la costruzione del discorso è faticosa.								
	0	Risposte mandate								
<b>Pertinenza</b>	1	Nella prova la consegna viene pienamente rispettata presentandone i punti salienti in forma organizzata e coerente; risultano presenti, pertinenti e rilevanti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.								
	0,75	Nella prova la consegna viene rispettata in maniera adeguata anche se con qualche incoerenza interna; risultano pertinenti i riferimenti ad alcuni costrutti teorici, l'utilizzo di alcuni esempi e riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.								
	0,5	Nella prova la consegna viene rispettata solo parzialmente; risultano assenti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche.								
	0	Risposte mandate								
<b>Completezza</b>	0,75	Conoscenza completa dell'argomento con riferimento agli aspetti ordinamentali, pedagogici e didattici.								
	0,5	Conoscenza parziale dell'argomento con limitati riferimenti agli aspetti ordinamentali, pedagogici e didattici.								
	0	Risposte mandate								
<b>Originalità</b>	0,5	Presenza di alcuni spunti originali e adeguati ad esemplificare le tesi presentate.								
	0	Risposte mandate								
<b>Totale Punti Singoli Quesiti</b>										
<b>CANDIDATO</b>										
<b>N. _____</b>			<b>TOTALE SOMMA QUESITI _____/30</b>							

Riguardo ai criteri di valutazione delle prove scritte la Commissione della classe di Concorso BB02 “conversazione in lingua straniera – inglese” adotta quelli definiti a livello nazionale. (Nota Ministeriale 14097 del 18 maggio 2016) :

**1. Pertinenza ; 2. Correttezza linguistica ; 3. Completezza; 4. Originalità.**

Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio tra 0 e 3,75(DM 95/2016, art.8 comma 3). Al quesito non svolto corrisponde un punteggio uguale a 0(zero). La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito; pertanto ciascuna prova, composta da 8 quesiti, darà luogo ad una valutazione massima pari a 30 punti. Alla prova pratica la commissione attribuirà un punteggio massimo di 10 punti . il punteggio complessivo è dato dal punteggio totale conseguito nella prova scritta cui si aggiunge il punteggio conseguito della prova pratica. Saranno ammessi a sostenere la prova orale i candidati che avranno ottenuto un punteggio complessivo di 28/40.

**IL PRESIDENTE: Prof.ssa Silvia PARIGI**

**I COMPONENTI: Prof.ssa Elisabetta FIORDILISO  
Prof.ssa Nadia TADDEO**

**IL SEGRETARIO: A.A. Elvia BUSALACCHI**