

COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER IL PERSONALE DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - DECRETO N° AOODRCA/RU/7229 del 30/03/2017 – CLASSE DI CONCORSO BB02 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (LINGUA INGLESE).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (allegato al verbale del 10/04/2017)

Indicatori	Descrittori	Punteggi assegnati
Padronanza Contenuti Max. 12 p.	Scelta di contenuti significativi	max 3
	Rielaborazione personale e critica	max 3
	Presenza di collegamenti disciplinari/interdisciplinari	max 3
	Presenza di riferimenti teorici e normativi pertinenti	max 3
Competenza nella progettazione didattica Max. 15 p.	Articolazione dell'itinerario didattico	max. 3
	Individuazione chiara degli obiettivi	max. 3
	Validità della documentazione e delle esemplificazioni	max. 3
	Pertinenza e coerenza delle strategie didattiche	max. 3
	Coerenza tra obiettivi e modalità di verifica/valutazione	max. 3
Competenze linguistico-espressive Max. 10 p.	Uso corretto della lingua	max. 5
	Fluidità e coesione del discorso	max. 5
Competenza nell'uso delle tecnologie Max. 3 p.	Utilizzo consapevole delle tecnologie in prospettiva didattica	max. 3
	TOTALE	

Candidato _____

Firma _____

Data _____

IL PRESIDENTE: Prof.ssa Silvia PARIGI

**I COMPONENTI: Prof.ssa Elisabetta FIORDILISO
Prof.ssa Nadia TADDEO**

IL SEGRETARIO: A.A. Elvia BUSALACCHI

COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER IL PERSONALE DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO - DECRETO N° AOODRCA/RU/7229 del 30/03/2017 – CLASSE DI CONCORSO BB02 CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (LINGUA INGLESE).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA (allegato al verbale del 10/04/2017)

CODICE CANDIDATO		DATA	
Criteri Indicatori	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI
Efficacia della comunicazione	Comunicazione brillante e appropriata. Conoscenza completa, ampia, approfondita con Integrazione di altri saperi.	2,5	
	Linguaggio ricco, fluido e specifico. Conoscenza ampia e approfondita.	2	
	Conoscenza completa, comunicazione chiara e corretta.	1,5	
	Conoscenza poco approfondita, comunicazione essenziale.	1	
	Conoscenza frammentaria e superficiale; espressione impropria.	0,5	
	Non ha alcuna conoscenza e non riesce a comunicare	0	
Ascolto Interattivo	Informazione minuziosa, esposizione originale, creativa e coerente	2,5	
	Informazione completa, esposizione coerente, articolata e logicamente costruita.	2	
	Informazione corretta ed esposizione lineare.	1,5	
	Informazione adeguata all'argomento proposto e complessiva chiarezza del discorso pur in presenza di errori tali da non compromettere la comunicazione.	1	
	Informazione imprecisa e molto lacunosa. Scarsa e difficoltosa articolazione del discorso.	0,5	
	Informazione assente, mancanza di coerenza logica.	0	
Padronanza del linguaggio	Ricchezza lessicale ed uso del registro linguistico specializzato.	2,5	
	Varietà e proprietà lessicale e uso adeguato del registro linguistico.	2	
	Uso corretto del lessico e del registro linguistico	1,5	
	Sostanziale correttezza lessicale	1	
	Incapacità di usare correttamente il lessico e il registro linguistico.	0,5	
	Incapacità di usare il lessico e il registro linguistico.	0	
Comprensione e Rispetto delle consegne	Analisi approfondita del messaggio e risposta articolata ed approfondita in maniera personale.	2,5	
	Comprensione analitica del messaggio e risposta articolata.	2	
	Comprensione globale del messaggio e risposta adeguata.	1,5	
	Comprensione generica e risposta incompleta e superficiale.	1	
	Comprensione del messaggio incompleta e risposta inadeguata.	0,5	
	Totale incapacità di comprendere il messaggio	0	
		TOTALE PUNTEGGIO	

IL PRESIDENTE: **Prof.ssa Silvia PARIGI**

I COMPONENTI: **Prof.ssa Elisabetta FIORDILISO**
Prof.ssa Nadia TADDEO

IL SEGRETARIO: **A.A. Elvia BUSALACCHI**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE , DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
CLASSE DI CONCORSO BB02 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA ALLEGATO 4 (VERBALE DEL 10.04.2017)

CRITERI	PUNTI	DESCRIZIONE	QUESITI									
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°		
Correttezza linguistica	1,5	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali accuratamente e con flessibilità; il lessico è ampio e variato e viene usato con le corrette accezioni; il discorso è organizzato con coerenza e proprietà.										
	1	Utilizza un'ampia varietà di strutture grammaticali con vari errori; il lessico è vario e preciso ma con qualche inesattezza nelle scelte dei termini; riesce ad ordinare e connettere logicamente i pensieri e li organizza adeguatamente.										
	0,5	Utilizza un sufficiente numero di strutture grammaticali semplici e complesse senza errori significativi; il lessico presenta una buona varietà e registri coerenti con il discorso; l'uso dei connettivi può a volte essere impreciso o meccanico.										
	0,25	Utilizza un numero limitato di strutture grammaticali e commette errori di morfosintassi nelle strutture semplici e complesse; utilizza un lessico limitato o di base, con errori, senza curarne il registro o l'appropriatezza contestuale ; utilizza connettivi impropri, tende alle ripetizioni e la costruzione del discorso è faticosa.										
	0	Risposte mandate										
Pertinenza	1	Nella prova la consegna viene pienamente rispettata presentandone i punti salienti in forma organizzata e coerente; risultano presenti, pertinenti e rilevanti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche .										
	0,75	Nella prova la consegna viene rispettata in maniera adeguata anche se con qualche incoerenza interna; risultano pertinenti i riferimenti ad alcuni costrutti teorici, l'utilizzo di alcuni esempi e riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche .										
	0,5	Nella prova la consegna viene rispettata solo parzialmente; risultano assenti i riferimenti a costrutti teorici, l'utilizzo di esempi ed i riferimenti a sperimentazioni e/o ricerche .										
	0	Risposte mandate										
Completezza	0,75	Conoscenza completa dell'argomento con riferimento agli aspetti ordinamentali, pedagogici e didattici.										
	0,5	Conoscenza parziale dell'argomento con limitati riferimenti agli aspetti ordinamentali, pedagogici e didattici.										
	0	Risposte mandate										
Originalità	0,5	Presenza di alcuni spunti originali e adeguati ad esemplificare le tesi presentate.										
	0	Risposte mandate										
Totale Punti Singoli Quesiti												
CANDIDATO N. _____		TOTALE SOMMA QUESITI	_____ /30									

Riguardo ai criteri di valutazione delle prove scritte la Commissione della classe di Concorso BB02 “conversazione in lingua straniera – inglese” adotta quelli definiti a livello nazionale. (Nota Ministeriale 14097 del 18 maggio 2016) :

1. Pertinenza ; 2. Correttezza linguistica ; 3. Completezza; 4. Originalità.

Ad ogni quesito verrà attribuito un punteggio tra 0 e 3,75(DM 95/2016, art.8 comma 3). Al quesito non svolto corrisponde un punteggio uguale a 0(zero). La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun quesito; pertanto ciascuna prova, composta da 8 quesiti, darà luogo ad una valutazione massima pari a 30 punti. Alla prova pratica la commissione attribuirà un punteggio massimo di 10 punti . il punteggio complessivo è dato dal punteggio totale conseguito nella prova scritta cui si aggiunge il punteggio conseguito della prova pratica. Saranno ammessi a sostenere la prova orale i candidati che avranno ottenuto un punteggio complessivo di 28/40.

IL PRESIDENTE: Prof.ssa Silvia PARIGI

**I COMPONENTI: Prof.ssa Elisabetta FIORDILISO
Prof.ssa Nadia TADDEO**

IL SEGRETARIO: A.A. Elvia BUSALACCHI